



Shirakaba

しらかば

東海村立舟石川小学校

＜学校だより学校評価特集号＞

2026.1.8(木)発行



誰もが「元気」に、そして「笑顔」 になれる学校をめざして



明けましておめでとうございます。本年もよろしくお願ひいたします。

さて、昨年12月、ご多忙中にもかかわらず、学校をよりよくするためのアンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。7月の結果と比較したところ、数値が向上した項目が複数ありました。これも一重に、保護者の皆様方の学校教育に対するご理解ご協力の賜と存じます。

舟石川小学校グランドデザインに掲げた目標に向かって今年も職員一丸となって努めてまいります。

ここに保護者様のご意見・ご感想を集約いたしましたので、お知らせいたします。

(保護者回答数 172、回答率 37.9%) ※赤は、数字が向上したところ

① 「笑顔」いっぱい生活する	【保護者 96.5%、児童 90.3%】
② 学習内容が分かる	【保護者 88.2%、児童 89.4%】
③ 自分の考えや意見を表現することができる	【保護者 75.0%、児童 81.1%】
④ 地域の活動等に参加する	【保護者 42.5%、児童 52.7%】
⑤ いじめのない学校づくり・学級づくり	【保護者 91.8%、児童 92.4%】

※ 以下の○印は、保護者様からのご意見・ご感想 28 件のうち、「特になし」以外のものになります。(同様な意見の数)

Q 「学校に伝えたいことがありますら記入願います。」

○ 毎日ご指導いただきありがとうございます。お陰様で学校生活を楽しく過ごせているようです。

今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。(9名)

⇒ 日頃より本校の教育活動にご理解ご協力をいただきまして、誠にありがとうございます。3学期もお世話になります。どうぞよろしくお願ひいたします。

○ 心配事があった際に、すぐ事実確認を行い、連絡をしていただきました。些細な事でも真摯に対応していただき、とても安心しました。ありがとうございます。(3名)

⇒ 日中のお子様の様子で気になることや学習面・生活面について、放課後等にご家庭に連絡をさせていただいております。お気付きの点や心配事がありましたら遠慮なくお申し出ください。

○ 入学したての頃に6年生がクラスにお手伝いに来てくれました。その後も学校で会うと優しくしてくれたり、下校の時も声をかけてくれたりして嬉しかったです。

⇒ 每年、入学したての1年生のお世話を6年児童が行っております。お世話をしていく中で、よい関係が築けており、今後も伝統の一つとして継続してまいりたいと考えております。

○ 6年も終盤となっていました。残りの卒業までの期間、事故なく過ごしていきたいと思います。

⇒ 6年生児童一人一人が有終の美を飾れるように、全職員が協力・連携して指導してまいります。

○ 今年は担任の先生やスクールカウンセラーに相談することも多く、助かっています。どの学習にも意

欲を見せて いるので、気になる問題はあります が、どんどん伸びていってほしいと思 っています。

⇒ お子様の成長について困り事が起 こったとき に、ご相談いただくこと で、課題解決に向 けての様々な提案をす すすめることができます。よい方向に向 かっているご報告を いただきます ます。大変嬉しく思 います。

● うちの子は、文書をほとんどの 持ち帰りません(月1くら いと、まとめて持ち帰ります。)音楽会や持久走記録会などの案内も、その行事が終わってから持 ってきました。文書配付も全てメール配信して いただくことはできないのでしょうか?

⇒ 現在、配付文書の大部分は、メール配信して おります。しかし、出席の有無等を必要とする場合は、紙媒体で配付して おります。これからは、学校行事について は、メール配信させていただきます。

● P T A活動に対する外注化の提案について、ご検討いただければ幸 いです。

⇒ P T A活動では、役員の皆様方を中心 に保護者の方々にご協力を いただいて おります。各種委員会の活動に 関しましては、P T A役員・専門委員様と学校とで相談し進めてまいります。

○ 担任の先生が一生懸命指導して くださっているのがよくわかります。

⇒ 学習指導や生活指導の他に、休み時間に外で一緒に遊ぶこと で、仲間との関わり方やルールを守る大切なことを学べるよう にしています。

○ 月2回ほど登校時間に立哨当番を しているのですが、校長先生がゴミ拾いをしながら私が立哨を している交差点に来てくれることがあります。子供たちと元気に会話を しているお姿を見てとても嬉しい気持ちと感謝の気持ちでいっぱいです。

⇒ ありがとうございます。集められたゴミには、たばこの吸い殻やティッシュ、パンの袋等が多いよう です。きれいな環境の中で子供たちを育てたいという校長先生の強い信念を職員も感じて おります。

● 自主学習への本人のモチベーションの上げ方がわかりません。

⇒ 得意な学習を行ってから苦手な学習に取り組む等、お子様の個性に合わせた方法をいろいろ試してみることをお勧めします。

● 給食のボリュームを向上して頂けたら幸 いです。

⇒ 給食の量は、年齢に応じたエネルギー摂取量を基に栄養士の先生が考 えてくださって おります。物足りなさを感じる場合は、各ご家庭で補っていただきますようお願 いいたします。

● 職員の中に、少し度の過ぎた教育を している教師がいるとの話を聞きました。

⇒ 每月、職員研修として、コンプライアンス研修を行って おります。具体的な事例を挙げることで、自分の行動を振り返る機会となって おります。継続してまいります。

● 子供のことではなく恐縮な ですが、学校行事の際保護者が車で第2グラウンドから体育館脇の砂利道を通行する際、通りから入って来る車を想定していない方がいらっしゃいます。一方通行の道では無 いので、すれ違えるように学校側に少しあって頂けるよう にお願いしたいです。

⇒ 申し訳ありませんでした。学校の周辺にお住まいの方に対する配慮について、周知していこうと思 います。

● 支援級の児童の展示について、個人情報や過去の経緯等への配慮が必要であることは理解して おります。その上で、記名方法については、保護者の希望を事前に確認していただける選択肢があるとありがたいと感じました。

⇒ 貴重なご意見をありがとうございます。職員間でこちらの意見について情報共有をさせていただきます。また、お気づきの点がある場合には、ご相談いただけますとありがたいです。

学校をよりよくするためのアンケート(12月)集計表

回答率(保護者37.9%)

単位: %

No.		質問内容	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	そう思わない	A+B
1	保護者	お子さんは、「笑顔」で生活している。	72.7	23.8	2.1	1.4	96.5
	児童	「笑顔(えがお)」いっぱいで生活しています。	53.4	36.9	7.9	1.8	90.3
2	保護者	お子さんは、楽しく学習に取り組んでいると感じる。	40.4	48	9.9	1.7	88.4
	児童	勉強は楽しくできています。	50.9	36	8.8	4.3	86.9
3	保護者	お子さんは、学習内容が分かり、基礎的な学力が身に付いていると感じる。	40	48.2	10	1.8	88.2
	児童	学習の内容が分かり、学力が身に付いています。	50.7	38.7	8.8	1.8	89.4
4	保護者	お子さんは、本に関心をもち、本をたくさん読んでいると感じる。	24.4	42.4	26.7	6.5	66.8
	児童	本をたくさん読んでいます。	27.3	33.6	26.1	13.1	60.9
5	保護者	お子さんは、学習用タブレットを積極的に活用していると感じる。	16.3	31.4	43	9.3	47.7
	児童	タブレットを積極的に活用しています。	52	32.9	13.3	1.8	84.9
6	保護者	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	39.2	43.3	13.5	4	82.5
	児童	家での勉強は、毎日やっています。	70.9	19.4	6.8	2.9	90.3
7	保護者	お子さんは、自分の考えや意見を相手に伝えることができると感じる。	26.2	48.8	22.7	2.3	75
	児童	自分の考えや意見を先生や友達に伝えることができます。	38.1	43	14.9	4	81.1
8	保護者	お子さんは、友達を思いやり、親切にする心が育っていると感じる。	49.4	43.6	7	0	93
	児童	友達を思いやり、親切にすることができます。	66.2	27.7	5.4	0.7	93.9
9	保護者	お子さんは、学校のきまりを守って生活していると感じる。	55.8	41.9	23	0	97.7
	児童	学校のきまりを守って生活しています。	62.2	32.4	4.5	0.9	94.6
10	保護者	お子さんは、あいさつができていると感じる。	28.5	50.6	18.6	2.3	79.1
	児童	元気なあいさつができます。	41.9	34.7	18.2	5.2	76.6
11	保護者	お子さんは、早寝、早起き、朝ごはんの習慣が定着している。	50	35.5	12.2	2.3	85.5
	児童	早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身に付いています。	54.5	30.6	11	3.9	85.1
12	保護者	お子さんは、体力が身に付いていると感じる。	47.1	40.1	10.5	2.3	87.2
	児童	体力がついてきたと感じます。	62.6	22.3	7.9	7.2	84.9
13	保護者	お子さんは、交通ルールを守り、安全に登下校していると感じる。	69	29.8	1.2	0	98.8
	児童	交通ルールを守り、安全に登下校しています。	87.6	10.6	1.4	0.4	98.2
14	保護者	お子さんは、地域の活動等に参加している。	13.4	29.1	40.7	16.9	42.5
	児童	地域の活動などに参加しています。	20.9	31.8	28.6	18.7	52.7
15	保護者	学校は、地域とともにある学校づくり(コミュニティ・スクール)を推進していると感じる。	32.9	55.9	11.2	0	88.8
	児童	地域(ちいき)のみなさんと元気に挨拶(あいさつ)したり、交流したりしています。	33.3	37.6	21.6	7.5	70.9
16	保護者	学校は、いじめのない学校づくりに努めていると感じる。	33.1	58.7	7	1.2	91.8
	児童	いじめのない学級にしようと努力しています。	65.8	26.6	5.8	1.8	92.4
17	保護者	本校職員は、保護者からの連絡・相談に対して親身になって対応していると感じる。	69.2	28.5	1.7	0.6	97.7
	児童	家人とよくお話をします。	84.7	11.9	1.6	1.8	96.6
18	保護者	学校は、お子さんの興味・関心を高め、個に応じた指導がなされていると感じる。	38.4	51.2	8.1	2.3	89.6