

めざせ!!調べ学習マスターへの道!

小学校 高学年 中学生むけ

令和3年の夏休みは、「調べ学習のすすめ方」について私たち東海村の学校図書館指導員と一緒に学びましょう。

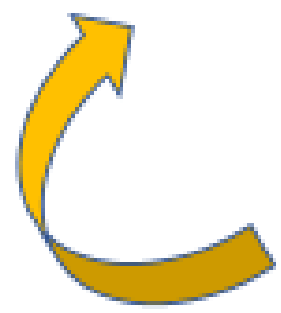
今回は小学校高学年・中学生のみなさん向けに作成しました。もちろん小学校中学年・低学年のみなさんにも使えます。(ちょっとだけ漢字が多く、おずかしいかもしれないので、おうちの人と一緒に読むといいでしょう。)



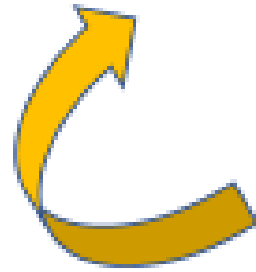
一緒に目指そう!
「調べ学習マスター」

調べ学習マスターになるには…

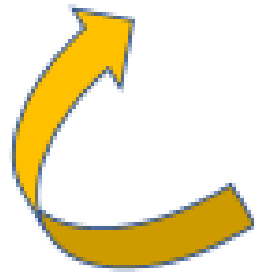
👑 調べ学習マスター 👑



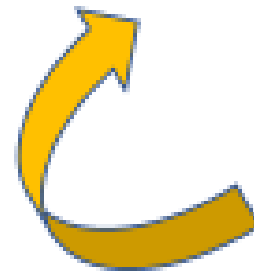
自分の考えをまとめよう



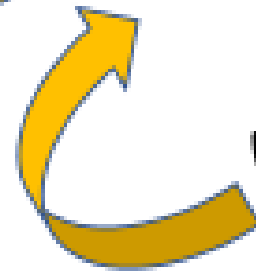
情報の整理をしよう



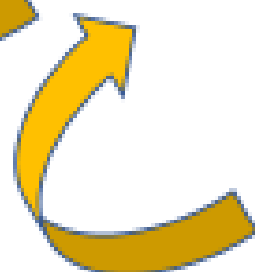
著作権に気をつけよう



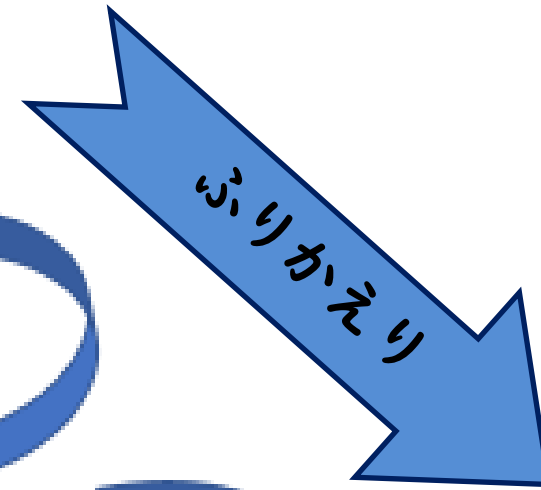
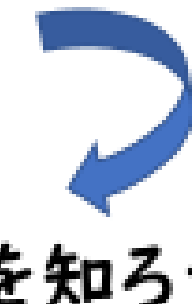
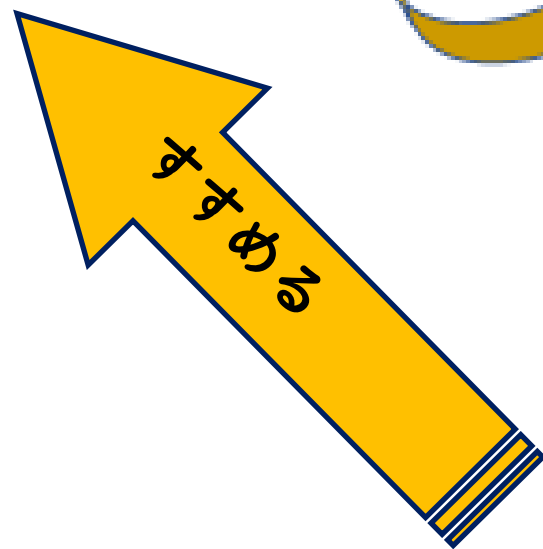
調べよう



いろいろなメディアを知ろう

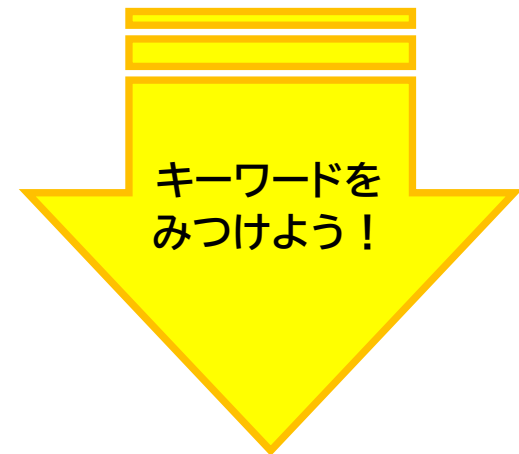


自分のテーマを探そう



① 自分だけのテーマ・キーワードをさがせ！

授業で与えられた課題(問題)は何か？



キーワードを出そう！

自分は何を知りたいのか？調べたいのか？

課題(問題)から…思いついたこと・調べたいこと・知りたいことをどんどんメモしていこう。それがキーワードになるよ！



いろいろなツールをためしてみよう



今、自分が知っていることは何か？

マンダラート(※1)やマインドマップ(※2)などのツールを使って書き出すといいよ。大切なことは、たくさんの言葉を出していくことだよ。思いついた言葉をどんどん書き出していこう！まずは、自分に近いところから考えていくといいよ。

※1 マンダラート

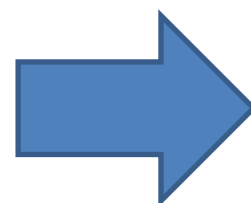
たとえば、下のマンダラート1のAに授業で与えられたテーマを書くよ。Aと聞いて思い浮かんだ言葉を周りの1~8に書いて行くよ。

次に、マンダラート2に思いついた1~8の言葉を書き込んで、また思い浮かんだことや知りたいことを8個書いていくとあっという間に

たくさんのキーワードが出てくるよ！ マンダラート2の中から、一番気になるキーワードを選ぼう。

マンダラート 1

1	2	3
8	A	4
7	6	5

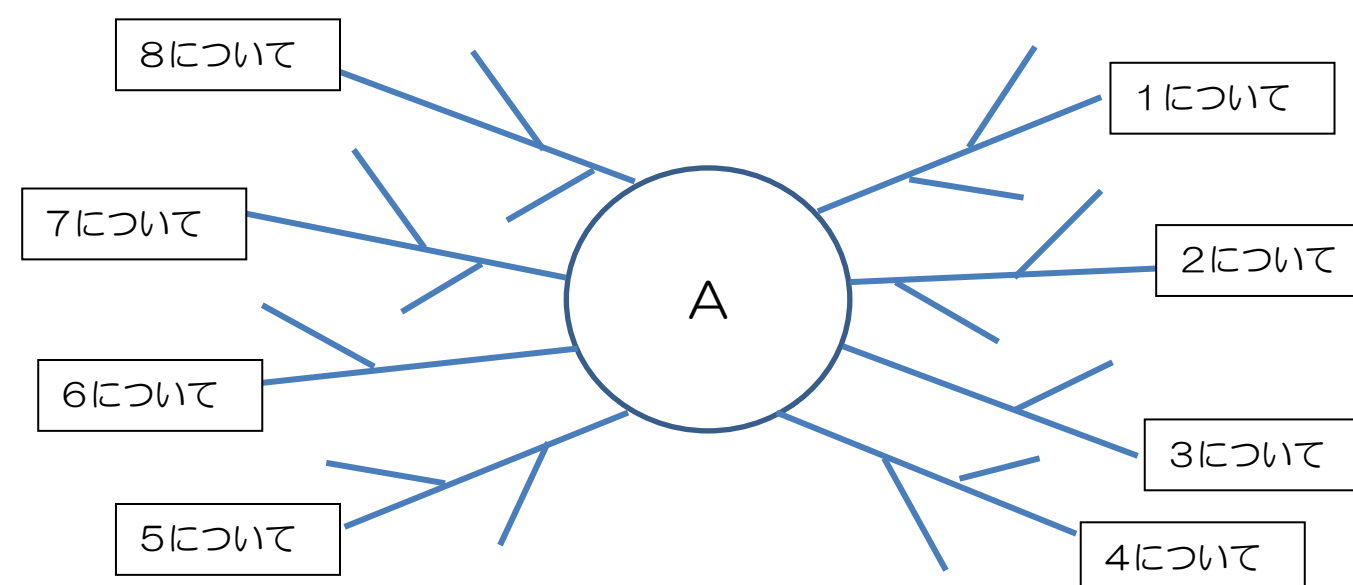


マンダラート 2

	1			2			3	
			1	2	3			
	8		8	A	4		4	
			7	6	5			
	7			6			5	

※2 マインドマップ

Aのキーワードについてのキーワードを出したら、木の枝のようにことばを枝分かれするようにどんどん書いていこう。



キーワードがたくさん出たら…

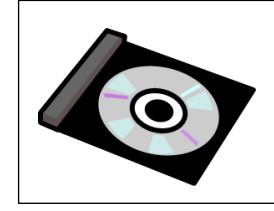
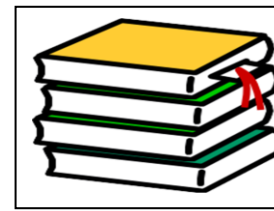
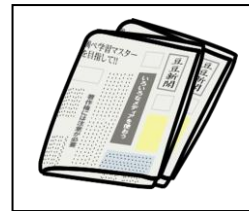
次のステップ
へGO!

自分のテーマを決めよう！



書き出したキーワードの中から自分のテーマを決めていこう！気になったキーワードから問いを考えよう。いつ？だれが？どこで？なぜ？どうやって？を当てはめてみよう。一番知りたい！と思うもの、気になるものをテーマにしよう！

② いろいろなメディアを知ろう！



メディアってなに？

テーマにそった
メディアを
さがそう！

テーマにあった内容と情報の正確さからメディアをさがそう！

①新聞・広報誌

*ニュースや地域の情報が知りたいときに使います。

○新しい情報を知ることができます。

●難しい言葉が使われていることが多いです。

②図書(本), 雑誌, パンフレット

*自分が知りたいことを調べたいときに使います。

○わかりやすく、くわしくしらべることができます。

●新しい情報がないときがあります。

③インターネット, CD, DVD

*たくさんの情報を知りたいときにつかいます。

○新しい情報をより早く知ることができます

●信用できない情報もあります。

③ 調べていこう！

キーワードを調べつくせ！

まずは
参考図書や
本で調べて
みよう！

調べたことをメモしよう！

必ず2冊以上の本から情報を得よう！

調べたいところの見学やインタビューもやってみよう！

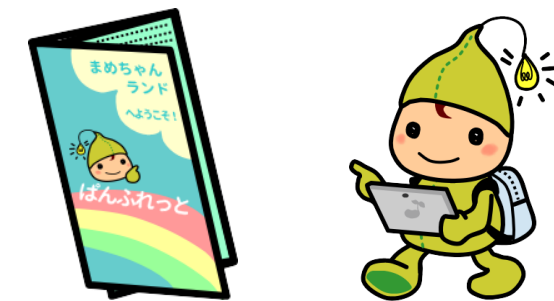


参考図書とは？

まずは、百科事典・国語辞書などでテーマやキーワードを引いてことば意味や歴史などさらなるヒントを見つけよう！その後は、本からも調べよう。目次や索引からキーワードを引くと近道だよ。

気になることが出てきたら、どんどん調べてメモしよう！

必要だと思った絵や図もコピーを取るか、書き写しておくといいよ。文を丸写しする場合は、必ず「」でくくろう。短く文を切って書いたり、自分の言葉でまとめて書いたりするといいよ。



インターネットで
調べて
みよう！

インターネットで調べるときは？

検索サイトなどで、キーワードを入力していこう。キーワードの間にスペースをはさむといいよ。web資料は、信頼できる発信元か、更新されているかを必ず確認しよう。



④ 著作権には注意しよう！

必ずチェックしよう！本の奥付（おくづけ）！ホームページのタイトルとURL！

発信元は書いた
かな？

著作権を守るため「引用」しよう！

メディアの情報を写すときは必ず「何から写したのか」をきちんと記録しよう。なぜなら、情報を丸ごと発表することは「著作権」にふれるから。いろいろなメディアの情報にも必ず書いた人がいるよ。書いた人の作品に関する権利＝「著作権」というよ。「著作権」を守って、調べ学習を進めよう。



⑤ 情報を整理しよう！

集めた情報を見比べたり、整理して分析していこう！



調べたことから
わかったことは
何かな？

調べたことを振り返ろう

調べたことの似ているところや違うところを見よう。自分のテーマに合っているか、まとめられるか、足りない情報はないか、よく考えてみよう。

⑥ 情報をまとめよう！

情報をまとめて、自分の意見を書き出そう！



自分の考えをまとめよう

情報が整理できたら、まとめていこう。次に、調べてみて自分がどう思ったか書き出していこう。それが考察になるよ。発信元は、参考文献として書くよ。